MANIFIESTO

Reunidos en la Ciudad de Medellín, los días 25 y 26 de agosto de 2022, adolescentes y jóvenes de Medellín y Colombia, representantes de organizaciones sociales, deportivas, instituciones públicas, instituciones educativas y de cooperación internacional de diferentes países de la región iberoamericana, dialogamos y debatimos sobre propuestas, acciones y políticas públicas para la efectivización de derechos de adolescentes y jóvenes, con énfasis en la tecnología, el deporte y la perspectiva de género.

En este sentido afirmamos que la profundización de las desigualdades estructurales, debido a la pandemia por el COVID-19 y sus consecuencias en la pérdida de los derechos, que en nuestra región afecta principalmente a adolescencias y juventudes, dejando al descubierto nudos críticos en educación, tecnología, salud física y mental, cuidados, protección social y trabajo, que requieren de acciones urgentes.

En efecto, se estima que:

- 3,1 millones de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe podrían no volver nunca más a la escuela debido a las consecuencias de la pandemia.
- La probabilidad de completar la educación secundaria en 18 países de América Latina caería del 56% al 42%, afectando en mayor medida a los y las adolescentes de familias con bajo nivel educativo, cuya probabilidad se reduciría casi 20 puntos porcentuales.
- La tasa promedio de desocupación de las juventudes entre 15 y 24 años, habría llegado a 23,8% el primer trimestre de 2021, el nivel más alto registrado desde que este promedio comenzó a ser elaborado en 2006.
- Disminuyó la participación laboral, especialmente de las mujeres en más de un 30% por razones familiares y por la sobrecarga en las tareas del cuidado.
- El 50% de los y las estudiantes no alcanzaron los niveles básicos de capacidad lectora.
- La tasa de homicidio adolescentes es 5 veces más alta que el promedio mundial.
- 4 de cada 10 niñas entre 15 y 19 años ha experimentado violencia por parte de su pareja.
- Cerca de 8 millones de migrantes son menores de 18 años.

Tomando en cuenta este contexto, y basados en las diferentes experiencias educativas y de abordaje integral que venimos desarrollando en la región, generamos las siguientes propuestas para que sean tomadas en cuenta en la agenda de construcción de políticas públicas, que permitan hacer efectivos los derechos de adolescencias y juventudes.

- Para mejorar la efectividad de las políticas, es imprescindible que estas sean diseñadas e implementadas con la participación activa de las y los adolescentes y jóvenes desde la perspectiva de derechos. Asimismo, las políticas deben ser integrales y articuladas entre sí.
- Las políticas deben ser diseñadas e implementadas con la participación activa de mujeres y diversidades, desde la perspectiva de género.
- Se requiere incrementar la inversión en educación, enfocada en mejorar su calidad e inclusividad, integrando modelos que incluyan la formación en habilidades socioemocionales y del siglo 21.
- Es necesario generar acciones para reducir la brecha que existe entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo.
- Los diseños curriculares educativos y de formación profesional, así como la formación docente, tienen que reconocer explícitamente en sus contenidos, ejemplos y proyectos, incorporando el abordaje de cuestiones relacionadas con la igualdad de género y disidencias.
- Mejorar el transporte, la infraestructura de las vías y la conectividad en las áreas rurales.
- Garantizar la implementación y efectividad de las políticas públicas, atendiendo a su transparencia en la utilización de recursos, considerando que altos cargos de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales sean ocupados asegurando la paridad de género.
- Se requiere que el sector privado aporte información sobre perfiles laborales, considerando los cambios tecnológicos continuos y fomentando el trabajo sobre competencias socio emocionales para fortalecer los programas educativos de manera integral.
- Se precisa el compromiso y la responsabilidad social de las empresas, brindado apoyo financiero y profesional.

En el área de Género y disidencias proponemos:

- Asegurar equidad salarial y fortalecer políticas de contratación para mujeres y disidencias.
- Establecer una política de incentivos para las empresas que posibiliten lograr la inclusión de más mujeres y disidencias al mundo laboral formal.
- Implementar una política que garantice el acceso a formación profesional de mujeres y disidencias.
- Trabajar por el acceso al empleo decente y formal para las mujeres y disidencias en todos los sectores.
- Promover la formación continua en políticas con perspectiva de género, posibilitando espacios para denunciar el acoso laboral.
- Garantizar la inversión en los colegios y escuelas, para la creación de proyectos que promuevan el empoderamiento de las mujeres.
- Implementar programas que aborden metodologías con perspectiva de género siendo integrales en la formación deportiva.
- Promover trayectorias laborales protegidas para los sectores de diversidad sexual transfiriendo a las organizaciones públicas, empresas, organizaciones sociales, el enfoque de interseccionalidad para generar culturas organizacionales inclusivas.
- Implementar capacitaciones en género y diversidad sexual a los equipos técnicos de referencia, brindando acompañamiento integral en las intervenciones, y en el marco de alianzas con redes multiactorales que incluya a las organizaciones sociales.

En el área de la educación tecnológica, proponemos:

- Fortalecer las alianzas públicas y privadas que permitan a la comunidad educativa acceder a programas de tecnología y ciencia, generando estímulos para incentivar la participación masiva de la comunidad educativa y asignando una mayor inversión del sector público e involucrando al sector privado.
- Promover la participación de toda la comunidad educativa, incluyendo a las familias, en la planificación pedagógica de los sistemas educativos para dar respuesta a continuas transformaciones tecnológicas.
- Expandir los proyectos que han dado buen resultado, incorporando el monitoreo y la correcta ejecución, asegurando el debido seguimiento de las entidades encargadas.
- Invertir en capacitación, uso de la tecnología y conectividad a nivel regional Crear currículas formales sobre robótica y programación, tomando en cuenta las innovaciones desarrolladas y probadas por la sociedad civil.
- Brindar una educación coherente que abarque a toda la población sin exclusión, llegando a cada una de las personas, por medio de un uso correcto y gratuito en relación con las nuevas tecnologías.
- Impulsar el reconocimiento y legalización de los derechos digitales, incluyendo capacitación a estudiantes, docentes y administrativos, sobre el manejo de TICs.

En el área del deporte proponemos:

- Diseñar estrategias de recuperación económicas, de progreso social y dentro de ellas el deporte y la recreación tienen que hacerse presentes.
- Adoptar el deporte y la recreación en tanto herramienta privilegiada para la autoestima, prevención de la violencia, los consumos problemáticos y el fortalecimiento de la cohesión social mediante estrategias colaborativas.
- Incrementar la inversión para la creación y sostenimiento de escenarios deportivos y recreativos, así como su equipamiento e indumentaria.
- El Estado debe apoyar las competencias deportivas a nivel local y nacional.
- Tener personal calificado en el área del deporte para todos los niveles del sistema educativo, incorporando equipos interdisciplinarios que aborden también el trabajo pedagógico y psicosocial en el deporte.
- Ampliar horas y cobertura de educación física en la currícula escolar.
- Garantizar los derechos integrales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, generando además campañas de sensibilización y formación, sistemas de resguardo y denuncia en los espacios deportivos.
- Participación del sector empresarial con recursos que apoyen proyectos deportivos.
- Mayor inversión en programas deportivos, recreativos y sociales que utilizan el deporte como herramienta para el desarrollo.
- Invertir en la formación de deportistas en todos los rincones de Colombia con personal idóneo.
- Capacitar a los técnicos en valores humanos y perspectiva de género.
- Llevar los programas deportivos y/o recreativos sin desconocer el contexto.
- Consolidar más empresas/proyectos que aporten y enseñen sobre el deporte, Inder y Sportic.

En cuanto al medio ambiente proponemos:

- Fomentar el derecho a la participación de las juventudes y apoyar los procesos para construir una hoja de ruta con todos los actores (instituciones, adolescentes y jóvenes activistas), para que la región avance en los compromisos referidos a temas como, la educación ambiental, la acción climática, la gestión de riesgos y el derecho a la participación.
- Desarrollar estrategias de formación en los sistemas educativos y en otras políticas públicas que favorezcan, la conciencia del cuidado ambiental en el que todas las personas podemos ser partícipes.
- Promover proyectos e intervenciones sociales que no solo contemplen la dimensión económica, social o cultural, sino también la dimensión ambiental, reconociendo su interconexión.
- Incluir de forma transversal la perspectiva ambiental en las políticas públicas.

Quienes estamos presentes, nos comprometemos, desde el rol que ocupamos a dar a conocer este manifiesto a quienes corresponda.

Convocan: sportic APRENDER CON DEPORTE Y TECNOLOGÍA · laliga

Una iniciativa de: BID LAB · International Olympic Committee

Organización ejecutora: fundaciónses Con todas las juventudes

Aliados locales: ESQUEL · Microempresas de Colombia · Comité Olímpico Ecuatoriano · Comité Olímpico Colombia · Comité Olímpico Argentino